|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler präsentieren die eigenen Medienprodukte. Sie lernen Grundlagen der Filmkritik kennen und wenden diese im Rahmen einer Rezension an. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  **2BFS, Deutsch**  Die Schülerinnen und Schüler lernen die Grundlagen der pragmatischen Textsorte Rezension als Mittel eines kriterienbasierten Feedbacks kennen (BPE 4.2). Im Anschluss an die Präsentation des eigenen Medienproduktes verfassen Sie für den Clip einer weiteren Gruppe eine solche Rückmeldung in schriftlicher Form. Dabei formulieren Sie sachlich angemessen (BPE 4.4/ BPE 2.2). |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Die Schülerinnen und Schüler erfahren die mediale Präsentation eigens erstellter Medien. Sie erweitern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich des Gebens und Annehmens von Feedback. |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Gruppenarbeit, Plenum  2 UE zu je 45 Min. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Digitales Endgerät (z. B. Tablet, PC, Smartphone) zum Abspielen der Clips. Schreibprogramm zum Verfassen von Rezensionen (evtl. in kollaborativer Form 🡪 Padlet, ZumPad oder im Rahmen eines vorhandenen Lernmanagementsystems) |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Arbeitsmaterialien der Stunde in digitaler oder analoger Form |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Im Rahmen eines angelegten E-Books (Clip) oder als Ergänzung zu den eigenen Aufzeichnungen |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:**  Über die fachlichen Fähigkeiten hinaus reflektieren die Schülerinnen und Schüler ihren eigenen Schaffensprozess und erleben die Nützlichkeit eines kriterienbasierten Feedbacks. |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Je nach Anzahl der einzelnen Filme erscheinen hier 45 bzw. 90 Minuten als Zeitansatz sinnvoll. |